

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

31.08 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.17 Введение в специальность

для специальности

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**  
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технологический

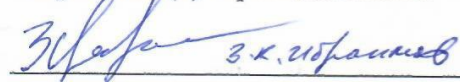
Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 68 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г. рег. № 50136);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А;
- рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии технических и специальных дисциплин


Разработал(а) преподаватель:



подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1  
« 31 » август 2023г.

Председатель ПЦК

  
подпись, инициалы фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА: **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.**

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины введение в специальность студент должен уметь:

- Пользоваться учебной документацией;
- Оформлять учебную документацию

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Структуру учебного процесса;
- Значение практического обучения для становления специалиста;
- Виды инженерных сетей;
- Развитие газоснабжения в России.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

ПК 4.2 Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 15 содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

Всего - 36 часов, в том числе: учебная нагрузка 32 часов, самостоятельной работы – 10 часов, 4 часа консультации.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	
Контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	2
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> <i>(или зачета, или экзамена, указывается в соответствии с учебным планом)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Газовое топливо и его роль в отраслях народного хозяйства</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1		
	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Газовое топливо и его роль в отраслях народного хозяйства. Месторождения газа, развитие газоснабжения в РТ, г.Буинск и ЭПУ «Буинскгаз» История в пятилетках ООО «Газпромтрансгаз» Объекты систем газоснабжения. Источники газоснабжения. Газовые сети. Виды инженерных сетей.				
	Условные графические обозначения			-	
	Источники систем газоснабжения			2	1
	Наружные инженерные сети			2	2
	Развитие газоснабжения Заволжской зоны			2	1
	Таблица переводов единиц давления			2	2
	ЕСКД (шрифты) <b>Брейн-ринг «Хочу все знать о профессии газовщика»</b>			2	1
<b>Раздел 2. Значение практического обучения для становления специалиста</b>					

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение практического обучения. Структура учебного процесса. Значение обще профессиональных дисциплин. Учебная литература. Учебная документация. Правила оформления учебной документации.	12	1
<b>Консультации</b>		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
		Всего:	36

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Газовые сети и установки»;

Оборудование учебного кабинета:

---

Технические средства обучения и программное обеспечение:

---

Персональный компьютер,Проектор

---

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Жила В.А. Газовые сети и установки./В.А. жила. М.: - Высшая школа. 2018- 462с.
2. Кязимов К.Г. Справочник газовика./ К.Г.Кязимов. М.: - Высшая школа. 2019- 462с.
3. Кязимов К.Г Устройство и эксплуатация газового хозяйства./К.Г.Кязимов. М.: -Издательский центр Академия. 2018-382с.
4. ГОСТ 21.609-83 СПДС Газоснабжение. Внутренний газопровод.
5. ГОСТ 21.610-85 СПДС Газоснабжение. Наружный газопровод.
6. ГОСТ 21.105-95. Текстовые документы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Критерии, формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
	Компетенций и их элементов (ПК И ОК)	Результатов воспитания	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться учебной документацией;</li> <li>- Оформлять учебную документацию</li> </ul>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК1.3Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления;</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, фестивалях, конференциях профмастерства;</p> <p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения;</p> <p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения;</p> <p>- классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов;</p> <p>основные элементы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>условные обозначения на чертежах;</p> <p>- параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры;</p> <p>проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности,</p>

		<p>осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.;</p>	<p>открытости; проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>уважение человеческой личности, проявление таких черт как снисходительность, мягкость, вежливость, уступчивость;</p> <p>-тестирование, устный опрос;</p> <p>- контроль оформления учебной документации;</p> <p>- сообщения;</p> <p>-оформление отчета;</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру учебного процесса;</li> <li>- Значение практического обучения для становления специалиста;</li> <li>- Виды инженерных сетей;</li> </ul> <p>Развитие газоснабжения в России</p>	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа</p>	<p>демонстрация способности работать в коллективе, анализировать рабочую ситуацию, умение корректно общаться с коллегами, нести ответственность за результаты своей и коллективной работы; владение языками; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие</p>

	<p>общечеловеческих ценностей;  ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;  ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления;  ПК 4.2 Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ</p>	<p>жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;  ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;  ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;  ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;  ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;</p>	<p>производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;  технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;  требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;  виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;  основные вредные и (или) опасные производственные факторы;  правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве строительных работ;  уважение человеческой личности, проявление таких черт как снисходительность, мягкость, вежливость, уступчивость;  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;  проявлением гуманного отношения к окружающему миру, в котором есть место не только сильным, но и незащищенным,</p>
--	--	--	--

			<p>проявление жизнелюбия, человеколюбия, совестливости, милосердия, порядочности и в различных жизненных ситуациях, участие в экологических мероприятиях; проявлением гуманного отношения к окружающему миру, в котором есть место не только сильным, но и незащищенным, проявление жизнелюбия, человеколюбия, совестливости, милосердия, порядочности и в различных жизненных ситуациях, участие в экологических мероприятиях; проявлением гуманного отношения к окружающему миру, в котором есть место не только сильным, но и незащищенным, проявление жизнелюбия, человеколюбия, совестливости, милосердия, порядочности и в различных жизненных ситуациях, участие в экологических мероприятиях; умение находить корректные решения при определенных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-практические работы;</li><li>- собеседование</li></ul>
--	--	--	--